

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної
військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні вченої ради академії
(протокол № 2 від 15.10.2024 р.)
Голова М. С. Курач

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ректора Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
№ 187 від 15.10.24р.
А. М. Ломакович



Стратегія цифровізації

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
на 2024-2029 рр.

м. Кременець, 2024 р.

1. Загальні положення

1.1. Стратегія цифровізації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – КОГПА ім. Тараса Шевченка) на 2024-2029 роки розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України, Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р., проекту «Концепції цифрової трансформації освіти й науки на період до 2026 року», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки, Стратегії реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр..

1.2. Успішна реалізація Стратегії розвитку залежить від забезпечення ефективного використання цифрових технологій в освітньому, науковому та управлінському процесах. Цифровізація у вищій освіті — це впровадження цифрових технологій в освітньому менеджменті, взаємодії між учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами.

1.3. В останні роки у КОГПА ім. Тараса Шевченка покращився рівень оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, викладачі активували забезпечення дисциплін, завантаження наукових робіт та практик в LMS Moodle, працівники використовують корпоративну пошту, репозитарій кваліфікаційних та дисертаційних робіт kogralibrary.pp.ua. Сформований сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка, сторінки бібліотеки, факультетів, інше. Запроваджено перевірки робіт на плагіат за допомогою системи Strike Plagiarism, розширено територію доступу до безкоштовного Інтернету. Використовується система електронного документообігу, за допомогою якої з дійснюється підписання електронних документів кваліфікованим цифровим підписом. Бухгалтерсько-фінансова служба використовує також зовнішні системи MeDoc, програмно-технічний комплекс системи дистанційного обслуговування «Клієнт казначейства-Казначейство».

Також здійснюється підключенням до хмарних сервісів Google Workspace for Education, що дає можливість використовувати Google Диск, Google doc, Google Sheets, Google календар, Google Meet та інші сервіси.

1.4 Дана стратегія формується на основі SWOT аналізу поточної ситуації в КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Сильні сторони:

- Мотивація вдосконалювати інформаційно-технічну систему навчального закладу з метою покращення та вдосконалення навчального процесу;
- Наявність альтернативного підключення від іншого провайдера;
- Наявність систем управління навчанням Moodle та Google workspace for education;
- Наявність працівника який реорганізовує та підтримує сайт академії;
- Наявність в структурі навчального закладу кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики;

Слабкі сторони:

- Низьке фінансування інформаційних систем академії;
- Обмежена кількість персоналу, відповідального за підтримку інформаційної системи навчального закладу;
- Застаріле технічне обладнання;
- Низька швидкість вхідного Інтернет-з'єднання;
- Часткове покриття корпусів мережею Wi-Fi.

Можливості:

- Участь в грантових проектах, які забезпечують оновлення технічного обладнання;
- Підтримка розвитку технічних засобів за рахунок коштів меценатів та благодійних фондів;
- Створення центру дистанційної освіти, відділу технічних засобів навчання;

- Збільшення кількості персоналу технічної підтримки;
- Забезпечення новітнім мультимедійним обладнанням.

Ризики:

- Швидкі реформи освіти;
- Відтік ІТ персоналу через низьку оплату праці;
- Недостатній рівень цифрової грамотності персоналу в умовах стрімкої цифровізації та постійних змін;
- Ризики пов'язані з військовим станом.

2. Стратегічні завдання:

2.1. Розвиток інфраструктури

- Перехід на технологію підключення інтернету G-pon (провайдери Укртелеком та Кременець WDS) із збільшення вхідної швидкості до 1 Гбіт/с.
- Заміна застарілого мережевого обладнання (маршрутизатори, комутатори, тощо.);
- Оновлення навчального обладнання (пк, ноутбуки, та ін.);
- Наповнення аудиторій технічними засобами підтримки навчального процесу
- Реорганізація локальної мережі з розрахунком можливості об'єднання навчальних корпусів в цілісну систему;
- Розширення покриття навчальних корпусів мережею WI-FI;
- Розгортання нового сайту академії на власному сервері;
- Встановлення сервера для платформи Moodle та встановлення актуальної версії LMS;
- Оновлення комп'ютерних класів ноутбуками;

- Закупка обладнання та розхідних матеріалів для поточного ремонту комп'ютерної техніки академії.

2.2. Професійний розвиток викладача

- Залучення педагогічних працівників до практики проходження курсів підвищення цифрової грамотності;
- Оновлення освітніх компонентів відповідно до тенденцій розвитку цифрового простору;
- Розширення практики використання IoT та AI в професійній діяльності викладачів;
- Проведення загально академічних семінарів на тему використання платформи Moodle, Strike Plagiarism, та загальноцифрової грамотності викладача.

2.3. Електронні ресурси та платформи

- Вивчення питання щодо впровадження електронних систем управління навчальним закладом;
- Підключення закладу до всеукраїнської системи електронного документообігу СЕВОВВ;
- Продовження та розширення можливостей інтеграції з системами Дія, ЄДЕБО;
- Продовження доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, а також до інших міжнародних платформ масових курсів;
- Активізація наповнення цифрового репозитарію академії kogpalibrary.pp.ua;
- Розробка ПЗ для інтерактивної смарт панелі.

2.4 Технічний персонал

- Залучення сторонніх фахівців для виконання разових технічних завдань;
- Розгляд можливості створення ІТ відділу академії.

3. Прикінцеві положення.

Реалізація Стратегії цифровізації дозволить підвищити ефективність функціонування КОГПА ім. Тараса Шевченка, дозволить комфортніше працювати та взаємодіяти учасникам освітнього процесу, отримати вищий рівень підготовки випускників та підвищення кваліфікації працівників, захищати дані закладу освіти та скоротити використання паперу в документообігу. Відповідальність за реалізацію Стратегії покладається на ректора та проректорів за напрямками діяльності. Завдання стратегії реалізуються виконавцями відповідно до їх планів робіт та відповідно до наявного фінансування. Питання реалізації Стратегії КОГПА ім. Тараса Шевченка заслуховується на засіданнях Вченої ради академії.